



sú ich dôsledkami, ale taktiež sa angažujem v tvorení čo najefektívnejšej prevencie. Rada sa venujem preventívnym kampaniam. Pri ich tvorbe staviam na naratívnych východiskách. V školskom roku 2014/2015 sme realizovali na základnej škole v Sv. Jure komplexnú preventívnu kampaň Peer-to-peer projekt Žiaci proti šikanovaniu.

Mala som to potešenie byť aj v tíme občianskeho združenia eSlovensko, kde sme tvorili a realizovali preventívne programy s mladými a pre mladých. Aktuálne pôsobím tiež v občianskom združení digiQ, ktoré sa snaží podporiť mladých k zodpovednému digitálnemu občianstvu.

Zaujímajú ma možnosti uplatnenia sociálneho konštrukcionizmu v riešeniach pre detskú/žiacku participáciu v problematikách, ktoré sa ich týkajú. V tomto smere som spolupracovala s Unicefom v ich projekte Junior ambasádori a na výskumnom ústave VÚDPaP viedla projekt Rovesnícke programy v prevencii.